


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению **37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**  
профиль – практическая психология

#### 1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм учебной практики, заключающуюся в подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной научной деятельности.

**1.1. Цель** научно-исследовательской работы является ознакомление бакалавров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, связанной с публикационной активностью и умением презентовать результаты своих исследований в различных формах.

**1.2. Задачи** научно-исследовательской работы:


- Ознакомление с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности;
- Освоение умений поиска исследований по конкретной теме в области современной психологии, развитие навыков работы с современными информационными технологиями в психологии;
- Освоение навыков анализа конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного под тематику исследования;
- Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практики», обязательная часть, учебная практика. Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Общая психология, Общий психологический практикум, Философия, Обучение служением, Социально-психологический практикум, Зарубежные теории психологии личности, а так же практики - Проектная деятельность.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем в рамках дисциплин: Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация, Отечественные концепции психологии личности, Педагогическая психология, Экспериментальная психология.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для дисциплин: Психология девиантного поведения, Профессиональный электив. Невербальная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

информация и метафора образа, Организационная психология / Управленческий консалтинг и коучинг, Основы психологического консультирования, Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных, Качественные методы психологии /Технологии психосемантики, Методологические основы психологии, Основы суициологии, Организация психологической службы в социальной сфере / Методы активного обучения; прохождения производственной практики в профильных организациях, а так же подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1.1опк1 знать универсальные принципы научного исследования на человеке; ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-3.2опк1 Владеть навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования
<b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую работы в рамках мероприятий для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	решения конкретных психологических запросов ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2пк1 Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении

#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

#### 5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

#### 6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник, отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.